



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN KIMIA MATERI TITRASI ASAM BASA DI KELAS XI PADA SMAN 7 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci : Instrumen Penilaian, Titrasi Asam Basa, Kurikulum 2013

Telah dilakukan penelitian dengan judul Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Kimia Materi Titrasi Asam Basa di Kelas XI Pada SMAN 7 Banda Aceh. Tujuan penelitian untuk mengembangkan instrumen penilaian berbasis kurikulum 2013 pada pembelajaran kimia materi titrasi asam basa, mengetahui kelayakan instrumen penilaian melalui angket respon guru, dan mengetahui hasil belajar kegiatan praktikum titrasi asam basa. Rancangan penelitian dilakukan dengan mengembangkan perangkat pembelajaran kimia yang mencakup afektif dan psikomotorik pada materi titrasi asam basa berdasarkan kurikulum 2013. Selanjutnya diterapkan dalam pembelajaran kimia. Subjek penelitian ini siswa kelas XI IPA-4 SMAN 7 Banda Aceh, yang berjumlah 29 orang siswa, terdiri dari 10 laki-laki dan 19 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen dokumentasi, angket respon guru dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif, yaitu memaparkan hasil pengembangan instrumen penilaian kimia dan hasil respon guru terhadap instrumen yang telah dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pengembangan instrumen penilaian berbasis kurikulum 2013 pada pelajaran kimia materi titrasi asam basa dinyatakan layak digunakan untuk mengukur kemampuan siswa di kelas XI IPA-4 SMAN 7 Banda Aceh. Instrumen penilaian berbasis kurikulum 2013 yang telah dikembangkan ini dapat dijadikan sarana untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar, khususnya dalam kegiatan praktikum pelajaran kimia.